대학과 지역사회가 협력을 강화하는 기제로써 대학의 사회적 책임(USR)

김창환(시민과학자)

- **지역협력의 학문적 실천(The Scholarship of Engagement): 대학이 주체적으로 지역 사회의 현안을 수용하여 더 좋은 방향으로 이끌고자 하는 태도 즉 지역 협력을 통해 적극적으로 사회문제 해결에 참여 것**

  * 앙가주망(**Engagement**)은 정치, 사회 문제에 관심을 가지고 그 일에 의견을 내거나 그와 관련된 행위를 하는 것_국어표준대사전
  * 프랑스 지식인의 사회성은 프랑스 사회를 역동적으로 만들어온 원동력이다. 지식인의 사회 참여를 프랑스에서는 '앙가주망(engagement)'이라고 한다.
    "**아는 만큼 행동하고, 사상에 대한 사회적 책임을 의무로 받아들이는 것**"

새로운 시대에 요구되는 대학 사명의 패러다임 변화

전통적 모델	교육(Teaching)	연구(Research)	봉사(Service)
전환 과정	⇩	⇩	⇩
새로운 모델	학습(Learning)	새로운 지식 창출 (Discovery)	지역협력(Engagement)
내용	기존의 가르치는 교육을 스스로 배우는 학습으로 전환을 의미 교원은 강단 위의 현인(sage on the stage)에서 객석의 안내자(guide on the side)로 멘토 역할 강조	새로운 지식을 발견하고, 기존의 학문 연구 체계에 서로 다른 두 집단이 서로 교류를 통해 상호 영향을 미치는 크로스 폴리네이션(Cross Pollination) 교육을 통합하고, 완전히 새로운 것을 창조할 수 있는 연구, 학문 및 창의적 활동이라고 정의	지역사회에 보다 더 생산적으로 참여할 수 있도록 대학 기능을 재설계하고, 대학의 전문지식을 시혜적으로 이전하는기존 One-way 방식의 공적서비스 개념을 훨씬 뛰어넘는 대학과 지역사회와의 호혜적 파트너십을 구축하는 것을 의미

자료: 미국 주립 및 Land-grant 대학의 미래에 대한 켈로그위원회 보고서(RENEWING THE COVENANT- Learning, Discovery, and Engagement in a New Age and Different World) 인용

I. 서론

대학은 모든 국가의 중요한 기관(Institutional Infrastructure of Nation)의 하나이다. 또한 인류와 지구의 지속가능성을 위협하는 다양한 도전에 대처하기 위한 전제 조건으로 대학, 기업, 정부 및 시민사회 간의 협력은 점점 더 중요해 지고 있다. 이와 같이 모든 것이 새롭게 정의되어야 하는 문명사적 전환기에 우리 사회에서 대학의 사회적 책임(USR)이 중요한 이유는, 경쟁보다는 사회적 가치 창출을 위한 협력과 공존이 필요한 시대에 대학은 우리 사회가 가진 최고의 자원이자, 지역공동체 문제를 창의적이고 유연하게 해결할 수 있는 핵심 주체이기 때문이다. 또한 대학은 지속가능한 인류공동체를 실현하기 위한 보편적 공적 가치를 정립하고 실천하는 일과 인류에게 닥친 공통의 문제 해결에 교육과 연구의 초점을 맞추고 글로벌 리더십 발휘라는 역할을 수행하여야 한다. 이에 대학의 핵심 역량을 종래의 '교육, 연구'중심에서 '교육, 연구, 사회공헌'으로 확대하여, 지역, 국가, 지구적 현안에 대학의 사회참여가 부가적인 사안이 아니라, 대학 구성원들이 마땅히 수행해야 할 책무라는 인식 전환과 행동이 절실한 시점이다. 더 나아가 지속가능한 미래를 담보하는 대학은 지역거점 기관(Anchor Institution)으로서 대학 울타리를 넘어 지역 문제를 혁신적으로 해결하고, 지역사회와 협력(Partnership)을 강화해야 한다. 이에 본 논문은 대학의 시대적 사명이 그 어느 때보다 중요한 지금 대학의 역할과 책임에 대한 역사적 조명을 통해 대학의 사회적 책임(USR) 등장 배경과 발전 과정을 살펴보고자 한다. 더불어 대학 사회에서 사용되고 있는 대학 사회봉사와 사회공헌의 차이점을 분석하고, 대학 사회봉사가 문명사적 사명인 지역협력 대학으로 변화하고 있음을 확인하고자 한다. 또한 우리나라 고등교육법에 명시된 대학의 목적인 사회공헌을 재조명하고자 한다. 이를 통해 지역 및 대학의 현안 해결을 위한 대학의 다양한 인적, 물적, 기술 등을 활용한 대학의 사회공헌이 지역 및 대학 사회에 활력을 불어넣고, 전 지구적 난제(難題)를 해결하는 방안을 모색해 보고자 한다.

II. 대학의 역할 및 책임에 관한 고찰

1. 전통적인 대학의 사명(Mission)
   가. 교육(Education)
   나. 연구(Research)
   다. 대학 사명 전 단계의 사회봉사(Social Service)- One-way Service
2. 새로운 대학의 사명(Mission) 등장
   가. 국제적 규범으로 사회적 책임(Social Responsibility, 이하 SR) 등장
   나. 대학의 사회적 책임(USR) 활동
      1) 탈루와르 선언(Talloires Declaration)- University Presidents for a Sustainable Future
      2) COPERNICUS- THE UNIVERSITY CHARTER FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
      3) UNESCO 세계고등교육회의(World Conference on Higher Education)
      4) 지역협력 대학(Engaged University)- Partnership
      5) UN의 지속가능발전목표(Sustainable Development Goals, 이하 SDGs) 이행
   다. 대학의 사회봉사와 사회공헌의 구분
   라. 우리나라 대학의 사회공헌 현황
      1) 서울대학교 글로벌사회공헌단(Institute for Global Social Responsibility)
      2) 연세대학교 글로벌사회공헌원(Institute of Global Engagement & Empowerment)
      3) 한양대학교 HUGE(Hanyang University for Global Engagement) 플랫폼
      4) 경희대학교 지구사회봉사단(Global Service Corps)

III. 대학의 책무성(USR) 강화를 의한 기제로써 대학평가 반영

1. 우리나라 고등교육법에 대학의 사회공헌 반영
2. 우리나라 대학평가체제의 사회봉사 평가준거 현황
3. 대학과 지역사회가 협력을 강화하는 기제로써 대학 책무성 평가

IV. 결론

대학과 지역사회가 공동으로 지역의 현안을 해결하기 위해 더 광범위한 범위에서 사회에 참여하는 상생 발전의 방안을 모색해 나가야 한다. 특히 대학이 국제사회, 정부, 기업 및 지역사회와 연대하여 강한 리더십을 발휘해야 한다. 따라서 대학의 사회공헌(USR) 활성화를 의한 기제로써, 대학정보공시와 대학기관평가인증 사회적 책무 평가내용을 취지에 맞게 실질화하고 강화할 필요가 있다. 즉 기존의 "사회봉사 정책", "사회봉사 실적" 평가준거는 "사회공헌 정책", "사회공헌 실적"으로 용어 변경을 제안한다. 또한 본 연구 결과에 따르면 대학의 사회봉사와 사회공헌은 다른 개념이므로, 사회공헌 활동에 부합되는 내용으로 명확히 할 필요가 있다. 대학은 대표적인 비영리기관(Non-Profit Organization, NPO)으로 균형예산을 편성하여 운영하므로 사회공헌을 위한 신규 재원이 부족하다. 지역의 현안 해결을 위한 중앙정부와 지방자치단체 및 기업을 비롯한 사회단체의 대학 사회공헌에 대한 재정적 지원이 절실하게 요구된다. 이를 위한 방안으로 국가차원에서 영국 국가지역협력조정센터(NCCPE)와 유사한 대학의 사회공헌을 지원하는 조직의 신설을 제안한다. 본 연구의 중요한 결실 중 하나는 대학의 사회적 책임 모태(母胎)가 유엔 인간환경선언이라는 것을 입증한 것이다. 또한 대학의 가치 체계를 사명(mission)-역할(role)-기능(fuction)으로 분류하고, 대학의 새로운 사명이 되기 위한 최소 조건으로 상아탑인 대학의 울타리를 벗어나 사회문제 해결을 위해 지역사회와 협력해야 하고, 대학 구성원 모두가 대학의 사명에 동참할 때 가능하다고 정의하였다. 대학의 역할 및 책임에 관한 역사적 고찰을 통해, 대학 사회봉사가 다양한 사회문제 해결을 위한 적극적인 수단인 지역협력 대학(Engaged Unversity)으로 전환되는 것과 새로운 사명인 대학의 사회공헌과 지역협력 대학(Engaged Unversity)이 지속가능한 사회를 위해 발전적으로 통합되어 가고 있는 것을 살펴보았다. 대학의 사회적 책임(USR)에 대한 학문적 연구가 우리나라에서는 아직 체계화되어 있지 않고, 이에 대한 정의도 공식적으로 통일된 것은 없다. 이제라도 새로운 학문 영역으로 대학 사회공헌이 인식되고, 대학사회에서도 변방(Margin)에서 주류(Mainstream)로 자리매김하도록 사회적 관심을 유도해야 한다.

참고문헌

Boyer, E. The scholarship of engagement. *Journal of Public Service and Outreach* 1(1), 1996. 11–20.
Kellogg Commission. Renewing the covenant: Learning, discovery, and engagement in a new age and different world. Washington, DC: National Association of State Universities and Land-Grant Colleges. 2000.
UNESCO. World Conference on Higher Education in the Twenty-first Century: Vision and Action, Paris, 1998. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000116345.

• **고등교육 제3권 제1호(2020. 6)_한국대학교육협의회 학술지 논문 게재 - 대학과 지역사회가 협력을 강화하는 기제로써 대학의 사회적 책임(USR) 연구**